

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО «Сонечко»

_____ Галина Міхно

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ЗДО «Сонечко»

протокол від 31.08.2022 № 1

**Стратегія розвитку
закладу дошкільної освіти
(ясла – садок) «Сонечко»
комбінованого типу
Моршинської міської ради
на 2022 - 2027 роки**

Вступ

Перспективний план розвитку освітньо-виховної системи ЗДО «Сонечко» визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Програми розвитку

Назва	Програма розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» комбінованого типу
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти
Нормативно-правова база	· Конституція України; · Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; · Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних». · Розпорядження Кабінету Міністрів України: від 27.08.2010 № 1721-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року»; · Накази Міністерства освіти і науки України: - від 13.09. 2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785»; - від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти».
Розробники Програми	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» комбінованого типу
Авторський колектив	Директор ЗДО Галина МІХНО Вихователь – методист Євгенія Мацигін
Учасники програми	Управління соціально – гуманітарної політики Моршинської міської ради, трудовий колектив закладу дошкільної освіти закладу дошкільної освіти (ясла-садок)«Сонечко» комбінованого типу та родини вихованців ЗДО
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	<ul style="list-style-type: none">- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі;- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;- забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;- удосконалити зміст науково-методичної роботи;- розвиток профільного спрямування закладу;- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.

Терміни реалізації	2022– 2027 роки
Основні етапи реалізації Програми	<p>I етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2022р.: - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми.</p> <p>II етап реалізації програми - 2022-2023рр. Практична реалізація інноваційних проєктів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозуючий – січень –серпень 2022 р. Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
Структура Програми	<p>Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Програми. 2. SWOT- аналіз. 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО «Сонечко». 4. Проєкти з реалізації завдань Програми.
Ресурсне забезпечення	<p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.</p>
Проєкти з реалізації Програми розвитку дошкільного навчального закладу «Струмочок»	<ol style="list-style-type: none"> I. Проєкт «Здоров'язберезувальне середовище» II. Проєкт «Кадри» III. Проєкт «Науково-методичне середовище» IV. Проєкт «Науково-методичне середовище» V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу» VI. Проєкт «Дошкільний заклад – сім'я» VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку ЗДО «Сонечко» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього

	<p>процесу ·</p> <ul style="list-style-type: none">-створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів ·-буде покращена матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти;- буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; ·-буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

Інформаційно-аналітична довідка
про діяльність закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
«Сонечко» комбінованого типу Моршинської міської ради

Повна назва дошкільного навчального закладу(за статутом)	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №2 «Сонечко» комбінованого типу
Ідентифікаційний код	23952157
Юридична адреса закладу	м. Моршин ,вул.Д.Галицького,13. (Корпус №1) м. Моршин ,вул.Л.Українки,34. (Корпус №2)
Проектна потужність закладу	Корпус №1 – 90 осіб Корпус №2- 160 осіб
Телефон	(03260) 6- 09- 00, факс (03260) 6-03-34
Засновник ЗДО	Моршинська міська рада
Орган управління освітою	управління соціально-гуманітарної політики Моршинської міської ради
E-mail	dnz_sonechko@ukr.net
Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу	Міхно Галина Євстахівна
Дата заснування закладу	1968р.
Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції статуту	21.05.2022
Профіль закладу за статутом та робочим навчальним планом на момент атестаційної експертизи (пріоритетний напрям роботи)	Гуманітарний
Перелік навчальних програм	<p>Комплексні освітні програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» - Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетикофонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. - Розквіт. – - Програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом. За загальною редакцією Т.В. Скрипник <p>Парціальні освітні програми: -«Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.); - «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.); - «Граїлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.); - «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.); - «Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.); - «Зерно любові», програма з морального виховання дітей дошкільного

	віку (О.Шиян,О.Францкевич).
Мова навчання	Українська
Характеристика мережі: - групи з 10,5 годинним перебуванням дітей:	9 груп: - група раннього дошкільного віку (2); - молодшого дошкільного віку (2); - середнього дошкільного віку (2); - старшого дошкільного віку(інклюзивна) (1); - старшого дошкільного віку (логопедична)(2).
Режим роботи закладу	10,5 годин - з 08.00 до 18.30
Кількість штатних одиниць	59, з них - пед. працівники

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Кількість працівників закладу дошкільної освіти 59 чоловік, з них:

- педагогічні працівники – 27
- обслуговуючий персонал –30
- сестри медичні - 2

Якісний склад педагогічного колективу:

Педагогічних працівників усього – 27 оловік, з них

Директор ЗДО – 1 (Міхно Галина Євстахівна, стаж педагогічної роботи 44 роки, на посаді працює 33 роки).

Вихователь-методист – 2

Практичний психолог – 1

Музичні керівники – 2

Інструктор з фізкультури -2

Вчитель логопед -2

Вихователі – 16

Асистенти вихователя – 1

За освітою:

з повною вищою освітою – 23 – 85 %

з неповною вищою освітою – 4 – 15%

За результатами атестації:

Спеціаліст вищої категорії – 6

Спеціаліст першої категорії - 6

Спеціаліст другої категорії – 5

Спеціаліст - 1

Без категорії – 1

Тарифний розряд – 8

Педагогічне звання вихователь методист - 5

За педагогічним стажем:

3 до 10 років – 6 ;

з 10 до 20 років – 9;
після 20 років – 12.

**Пріоритетними напрямками діяльності
дошкільного навчального закладу є:**

- ✓ Сучасний підхід щодо формування готовності дитини до навчання у школі
- ✓ Продовжувати роботу з національно - патріотичного виховання дошкільників засобами української народної гри.
- ✓ Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Процес SWOT–аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти «Сонечко» формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 80 % педпрацівників володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі. 4. Забезпечення інклюзивної освіти дітям з особливими потребами. 5. Організація гурткової роботи в ЗДО. 6. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації навчально-виховного процесу. 7. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу . 8. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 9. Впровадження в практику роботи інновацій 10. Наявність мультимедійного обладнання для проведення навчально-виховного процесу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Відсутність кабінету психолога ; кабінету для інструктора з фізкультури . 3. Потребує обладнання ресурсної кімнати
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 5. Високий відсоток педагогів з вищою освітою 6. Невисока плинність кадрів 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.
Взаємодія з батьками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади . 2. Стосунки з батьками будуються на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності. 3. Зберігається пріоритет родинного виховання, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активніше залучати родини до участі у освітньому процесі закладу дошкільної освіти за рахунок інтерактивних форм партнерської взаємодії з родинами. 2. Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку

		дітей, про види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги.
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивний імідж дошкільного закладу в громаді 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті закладу дошкільної освіти, на сторінці у соціальній мережі фейсбук. 3. Участь закладу в онлайн- та офлайн-конкурсах. 	1. Невисокий % народжуваності, що може призвести до неповної комплектації груп.
Інновації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» З. Дьенеша, «Кубики» Нікітіна) 3. Впровадження в роботу з дітьми авторських розробок з використанням мультимедійного обладнання під час організації занять. 4. Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик.
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Облаштування системи оповіщення та пожежної сигналізації 2. Оновлення розвивального середовища в ЗДО 3. Покращення санітарних умов 4. Поповнення групових меблями, спортивного залу інвентарем 5. Забезпечення генератором. 6. Обладнано ПРУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. 2. Потребує реконструкції котельня (опалення автономне, комбіноване)

SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
<i>Сильні сторони (S)</i>	<i>Слабкі сторони (W)</i>	<i>Можливості (O)</i>	<i>Загрози (T)</i>
<p>Створений сприятливий клімат у колективі. Накопичено практичний досвід освітньої діяльності. Високий професійний рівень педагогів. Різноманіття ділових і творчих зв'язків з соціальними партнерами. Заохочення праці педагогів. Позитивний імідж серед закладів міста, батьків. Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ.</p>	<p>Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі. Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами. Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів.</p>	<p>Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу.</p>	<p>Зміна соціальних потреб та можливостей сімей. Недостатня наповнюваність груп вихованцями Невідповідний рівень заробітної платні Недостатнє фінансування Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів Зниження рівня культури учасників освітнього процесу.</p>

3.МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою. Напрями діяльності дошкільного навчального закладу:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей.

Мета стратегії розвитку:

- ✓ Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.
- ✓ Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини і її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності та формувати довіру суспільства до ЗДО.
- ✓ Забезпечити ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей раннього та дошкільного віку, сприяють всебічному розвитку особистості.
- ✓ Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.
- ✓ Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.
- ✓ Створити умови для ефективної інклюзивної освіти у закладі.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти;
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні технології та альтернативні методики, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;

- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у формуванні життєвої компетентності дошкільника;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи;
- забезпечити якісну та доступну дошкільну освіту для дітей з ООП.
- використовувати у співпраці з батьками та громадськістю інтерактивні форми роботи на засадах партнерської взаємодії;
- розробляти та реалізовувати механізми залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою вдосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу, підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.

Очікувані результати:

- забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти;
- створення умов для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних технологій та альтернативних методик, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників: елементи педагогічної системи М. Монтесорі, «Розвивальне читання» Л. Шелестової, спадщини В.О. Сухомлинського.
- забезпечення якісної та доступної дошкільної освіти для дітей з ООП шляхом вдосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу.
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу завдяки впровадженню в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів;
- забезпечення педагогічного співробітництва зі школою з питань адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи;
- на засадах партнерської взаємодії буде забезпечена активна участь та громадськості, батьків у забезпеченні дітей якісною дошкільною освітою.

4. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

4.1.Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

Мета:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму; - навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2027	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності	2022-2027	Директор
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Завгосп
5.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	2022-2027	Завгосп
6.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на три роки).	2022-2027	ПНВП «Екологія», директор
7.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників заклад.	2022-2027	Сестра медична старша
8.	Проводити тематичні тижні з безпеки дитини.	2022-2027	Вихователь - методист
9.	Проводити бесіди щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму	2022-2027	Сестра медична старша, вихователі

10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку.	2022-2027	Директор, сестра медична старша
11.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2022-2027	Директор, сестра медична старша

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета:

- створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Сприяти створенню безпечного освітнього середовища в ЗДО вільного від насильства та булінгу (цькування) та дотримуватись конфіденційності щодо постраждалих осіб	2022-2027	Практичний психолог ЗДО
3.	Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу, проводити регулярний моніторинг безпечності та комфортності в ЗДО освітнього середовища, шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування	2022-2027	Практичний психолог ЗДО
4.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2022-2027	Директор, вихователь - методист

Розвивальне, мотивуюче та інклюзивне освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» щодо впровадження інклюзивної освіти дітей з ООП	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти, у тому числі дітей з ООП.	2022-2027	Директор, завгосп
3.	Забезпечення комфортного освітнього середовища яке відповідає потребам і можливостям дитини з ООП	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
4.	Створення в закладі ефективного освітнього середовища, ресурсної кімнати для організації освітнього процесу дітей з ООП	2022-2027	Директор, завгосп
5.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно- значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2027	Директор, вихователь - методист
6.	Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання	2022-2027	Педагогічні працівники
7.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно ресурсним центром, залучаючи його фахівців до співпраці, консультацій	2022-2027	Директор, вихователь–методист, практичний психолог
8.	Консультацій для педагогів закладу з надання якісного психолого педагогічного супроводу вихованців в освітньому процесі	2022-2027	Вихователь–методист, практичний
9.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології	2022-2027	Педагогічні працівники

4.2. Система педагогічної діяльності

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022-2027	Директор
2	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022-2027	Директор
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
4	Активне використання та впровадження педагогами інноваційних педагогічних технологій спрямованих на формування	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний

	ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Базового компоненту		психолог, педагогічні працівники
5	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
6	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно експериментальної роботи	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
7	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог
8	Здійснювати наставницьку роботу з молодими та малоосвіченими спеціалістами.	2022-2027	Директор, вихователь методист, досвідчені педагоги

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів	2022-2027	Директор, вихователь методист, педагогічні працівники

2	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану	2022-2027	Директор, вихователь методист
3	Висвітлювати інформацію про педагогічну діяльність закладу на веб-сайті закладу дошкільної освіти та на сторінці соціальної мережі фейсбук	2022-2027	Директор, вихователь методист, педагогічні працівники
4	Мотивація педагогів до публікацій власного досвіду на сторінках фахових журналів.	2022-2027	Директор, вихователь методист
5	Систематично поповнювати фонди методичної літератури, методичних матеріалів, новими виданнями	2022-2027	Директор, вихователь методист, педагогічні працівники
6	Використовувати в освітньому процесі можливості медіа-освіти	2022-2027	Директор, вихователь методист, педагогічні працівники
7	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Директор, вихователь методист
8	Постійно підвищувати комп'ютерну грамотність педагогів у відповідності з сучасними вимогами	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
9	Участь закладу у інтернет конкурсах	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

4.3. Наступність взаємодії закладу з батьками вихованців

Мета: - досягнути єдиного освітнього простору «ЗДО та родина»;

- створити соціально-відповідальну позицію закладу у пошуку нових підходів у роботі з батьками - формувати педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити активну участь батьків у роботі закладу дошкільної освіти;

- формувати соціально-відповідальну позицію педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу та родини;

- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;

- виховати здорову, соціально адаптовану людину з високим духовним, інтелектуальним, творчим, потенціалом.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Створення банку науково-методичної інформації з проблем родинного виховання	2022-2027	Вихователь - методист, педагогічні працівники
2	Визначення рівня та підвищення психолого-педагогічної культури батьків	2022-2027	Педагогічні працівники
3	Працювати над поширенням серед батьків психолого-педагогічних знань.	2022-2027	Педагогічні працівники
4	Поглиблювати уявлення членів родин про сучасні освітні завдання, на узгодження позицій очікування педагогів і батьків	2022-2027	Педагогічні працівники
5	Пошук технологій побудови позитивного спілкування педагогів і батьків	2022-2027	Вихователь - методист, педагогічні працівники
6	Залучення батьків до участі в освітньому процесі	2022-2027	Вихователь - методист, педагогічні працівники
7	Виявлення позитивного досвіду родинного виховання та його розповсюдження засобами інформаційних ресурсів	2022-2027	Вихователь - методист, педагогічні працівники
8	Створення атмосфери співробітництва і співтворчості, встановлення партнерських відносин в професійному спілкуванні з батьками вихованців	2022-2027	Вихователь - методист, педагогічні працівники
9	Робота з кризовими сім'ями.	2022-2027	Директор, вихователь методист, педагогічні працівники
10	Педагогізація батьківської громади в питаннях інклюзивної освіти	2022-2027	Вихователь - методист, педагогічні працівники

4.4 Матеріально-технічне забезпечення закладу

Мета: - створити оновлене відповідно до вимог часу матеріально-технічне забезпечення закладу;

- створення комфортних умов перебування дітей у закладі.
- поліпшити умови облаштування та утримання будівель закладу та прибудинкової території;
- забезпечити раціональне, ефективне та цільове використання коштів;

- забезпечити системного підходу до державно-громадського управління закладом дошкільної освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Примітка
1	Підтримувати в належному інженерно технічному стані будівлі, здійснювати поточний ремонт покрівлі, фасаду, приміщень, санвузлів, водогінних та каналізаційних мереж, внутрішніх тепло- та електромере	2022-2027	
2	Заміна м'якого інвентарю: постільної білизни та рушників	2022-2027	
3	Заміна старого обладнання на харчоблоці відповідно до вимог НАСР	2022-2027	
4	Модернізація ігрових та спортивного майданчиків	2022-2027	
5	Розбудова ігрового та розвивального середовища для дітей з ООП	2022-2027	
6	Відкриття та оснащення ресурсної кімнати сучасним ігровим обладнанням	2027	